

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
МБОУ СШ № 95  
Протокол № 6  
от 16.11.2022



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ № 95  
Л.В. Обрезкова

Приказ № 907  
от 15.12.2022

## Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СШ № 95

### I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СШ № 95 (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ СШ № 95 (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ СШ № 95 и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, воспитанникам их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### III. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

15. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

16. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

17. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, при этом мнение, высказанное в адрес другого педагогического работника, должно быть объективным и обоснованным.

18. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

19. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации МБОУ СШ № 95. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

20. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

21. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

### IV. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся, воспитанников

22. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся/воспитанников.

23. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся/воспитанников..

24. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

25. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

26. На отношения педагогических работников с учениками/воспитанниками

и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

#### V. Взаимоотношения педагогического работника с обществом

27. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

28. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

29. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### VI. Общение педагогического работника в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах, ведение педагогическим работником социальных сетей и иных информационных систем

30. При общении в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах, ведении социальных сетей и иных информационных систем педагогический работник соблюдает общие правила, прописанные в пунктах 2-6 настоящего Кодекса.

31. Педагогический работник несет личную ответственность за опубликованные в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах информацию, фотографии и видеоматериалы.

#### VII. Ответственность за нарушение положений Кодекса

32. Учитель должен организовать работу в соответствии с требованиями кодекса профессиональной этики.

33. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

34. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.